

## «Réseaux sociaux et respect »

( Κοινωνικά δίκτυα και σεβασμός )

ψηφιακή συμπεριφορά και πρόληψη cyberbullying

Τάξη : Γ' γυμνασίου

Επίπεδο γλωσσομάθειας (σύμφωνα με το κοινό ευρωπαϊκό πλαίσιο αναφοράς για τις γλώσσες) : A1

Διάρκεια : 2 διδακτικές ώρες

### Στόχοι

#### - Γλωσσικοί στόχοι:

Επιδιώκεται να μπορούν οι μαθητές :

- Να χρησιμοποιούν βασικό λεξιλόγιο σχετικό με τα κοινωνικά δίκτυα (Internet, réseaux sociaux, message, photo, commentaire, publier, partager, bloquer, signaler, respect, harcèlement, abonné, publication, mot-clic, influenceur, publication, aimer/liker, identifiant/pseudo, suivre, capture d'écran ...)
- Να εκφράζουν άποψη, συναίσθημα και στάση (A mon avis, je pense que, il faut, on ne doit pas, c'est bien/mal...)

#### - Παιδαγωγικοί – κοινωνικοί στόχοι :

Επιδιώκεται οι μαθητές :

- Να αναπτύξουν ενσυναίσθηση
- Να αναγνωρίζουν συμπεριφορές cyberbullying
- Να καλλιεργήσουν υπεύθυνη ψηφιακή στάση
- Να εξασκηθούν στη συνεργασία και στη διαχείριση συγκρούσεων

#### - Στόχοι σε σχέση με το σεμινάριο :

- Να ενισχυθεί η συναισθηματική νοημοσύνη
- Να προληφθούν φαινόμενα εκφοβισμού και διαδικτυακής βίας
- Να βελτιωθεί το κλίμα της τάξης

### Μεθοδολογία

- Ομαδοσυνεργατική μάθηση
- Παιχνίδια ρόλων
- Μελέτη περίπτωσης
- Επικοινωνιακή προσέγγιση

### Υλικά

Βίντεο, ψηφιακός πίνακας, ψηφιακά εργαλεία (canva).

### ΦΑΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

---

#### 1<sup>η</sup> φάση – ενεργοποίηση (10')

Δραστηριότητα : les réseaux sociaux et moi

Γράφουμε στον πίνακα : **Quels réseaux sociaux utilises – tu ?**

Οι μαθητές απαντούν προφορικά :

- J'utilise Instagram/TikTok/Snapchat ...
- J'envoie des messages, je regarde des vidéos ...

Καταγραφή βασικού λεξιλογίου στον πίνακα.

## 2<sup>η</sup> φάση – εισαγωγή λεξιλογίου και εννοιών (15')

Λεξιλόγιο :

- réseaux sociaux,
- message,
- photo,
- commentaire,
- publier,
- partager,
- bloquer,
- signaler,
- respect,
- harcèlement,
- abonné,
- publication,
- mot-clic,
- influenceur,
- publication,
- aimer/liker,
- identifiant/pseudo,
- suivre,
- capture d'écran

αντιστοίχιση λέξης – εικόνας

## 3η φάση – Μελέτη περίπτωσης (25' )

Δίνεται στους μαθητές το εξής σύντομο κείμενο :

Marie publie une photo de Paul sans lui demander la permission. Les autres élèves écrivent des commentaires méchants. Paul est triste et ne veut plus aller à l'école.

(= η Μαρία δημοσιεύει μια φωτογραφία του Πωλ χωρίς να ζητήσει την άδεια του. Οι άλλοι μαθητές γράφουν σχόλια με κακία. Ο Πωλ στεναχωριέται και δεν θέλει να ξαναπάει σχολείο.)

Ερωτήσεις κατανόησης :

- Que se passe-t-il ? (= τι συμβαίνει ;)
- Comment se sent Paul ? (= Πως αισθάνεται ο Πωλ ;)
- Est-ce du respect ? (= υπάρχει σεβασμός ;)

Ομαδική συζήτηση

Σε ομάδες των 4 μαθητών :

- Que faut-il faire ? (= τι πρέπει να κάνουμε ;)
- Comment on peut aider Paul ? (= πως μπορούμε να βοηθήσουμε τον Πωλ;)
- Que doit faire Marie ? (= τι πρέπει να κάνει η Μαρία ;)

Παρουσίαση απαντήσεων στην τάξη

## 4<sup>η</sup> φάση – παιχνίδι ρόλων

Κάθε ομάδα παίρνει ρόλους

- Victime (= θύμα)
- Ami-e (= φίλος )
- Témoin (= μάρτυρας)
- Auteur (= δράστης)

Και δημιουργεί μικρό διάλογο.

Στόχος : να δείξουν τη σωστή διαχείριση της κατάστασης.

Παραδείγματα φράσεων :

- Arrête ! ce n'est pas gentil. (= Σταμάτα ! δεν είναι ευγενικό.)
- Tu dois supprimer ce message. (= πρέπει να σβήσεις αυτό το μήνυμα.)
- On va en parler au professeur. (= θα το πούμε στον καθηγητή.)
- Tu n'es pas seul-e. (= Δεν είσαι μόνος σου.)

### 5<sup>η</sup> φάση : δημιουργική εργασία (20' )

Δημιουργία αφίσας : « Règles d'or pour un Internet respectueux » (=χρυσό κανόνες για ένα σεβαστικό Internet)

Κάθε ομάδα γράφει 5 κανόνες και δημιουργεί μια ψηφιακή αφίσα με αυτούς με τη χρήση του ψηφιακού εργαλείου canva.

Πχ.

- Il faut respecter les autres.
- On ne doit pas publier sans permission.
- On doit aider les victimes.
- On bloque et on signale.
- il faut protéger nos données personnelles.

Οι αφίσες μπορούν να αναρτηθούν στην ιστοσελίδα του σχολείου.

### 6<sup>η</sup> φάση : αναστοχασμός και κλείσιμο (10')

Κύκλος συζήτησης :

- Qu'est-ce que tu as appris aujourd'hui ?
- Qu'est-ce que tu vas changer dans ton comportement en ligne ?

Μικρό Billet de sortie (μικρή φράση που λένε οι μαθητές στο τέλος του μαθήματος για ανακεφαλαίωση)

- Ecris une phrase : Sur Internet je dois ...

### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

- Συμμετοχή
- Συνεργασία
- Προφορική έκφραση

Τελικά έργα μαθητών

- Διάλογοι
- Αφίσα
- Φύλλο εργασίας

Διαθεματικές συνδέσεις

- Κοινωνική και πολιτική αγωγή
- Εργαστήρια δεξιοτήτων
- Πληροφορική