

Σχέδιο Μαθήματος

All Equal — All Different : Η επιστήμη μέσα από τη διαφορετικότητα

Πλαίσιο

Το μάθημα σχεδιάστηκε στο πλαίσιο διάχυσης αποτελεσμάτων Erasmus+ με στόχο την καλλιέργεια ενσυναίσθησης, την αναγνώριση στερεοτύπων και την προώθηση ενός συμπεριληπτικού μαθησιακού περιβάλλοντος, μέσα από τη σύνδεση της επιστήμης με κοινωνικά ζητήματα.

Μαθησιακοί στόχοι

Οι μαθητές θα μπορούν να:

- αναγνωρίζουν στερεότυπα και προκαταλήψεις,
 - κατανοούν πώς κοινωνικοί παράγοντες επηρεάζουν τις ευκαιρίες των ανθρώπων,
 - αναπτύσσουν ενσυναίσθηση,
 - προτείνουν πρακτικές συμπερίληψης,
 - συνεργάζονται και αναστοχάζονται.
-

Διδακτική αφετηρία — Ιστορία

«Το εργαστήριο των διαφορετικών μυαλών»

Ο εκπαιδευτικός αφηγείται:

Σε ένα φανταστικό εργαστήριο συναντιούνται σπουδαίοι επιστήμονες από διαφορετικές εποχές.

Ο Alan Turing, που θεωρήθηκε «διαφορετικός».

Ο Stephen Hawking, που εργάστηκε παρά την αναπηρία.

Η Lise Meitner, που αγνοήθηκε λόγω φύλου.

Η Υπατία, που δολοφονήθηκε για τις απόψεις της.

Ο Albert Einstein, που κάποτε θεωρήθηκε αδύναμος μαθητής.

Συζητούν:

Πώς επηρεάζει η κοινωνία την πορεία ενός ανθρώπου;

Πόσα ταλέντα χάνονται όταν δεν υπάρχει αποδοχή;

Παιδαγωγικός ρόλος ιστορίας

Η ιστορία λειτουργεί ως:

- συναισθηματικό ερέθισμα,
 - γνωστική πρόκληση,
 - γέφυρα μεταξύ επιστήμης και κοινωνίας.
-

Αναλυτική πορεία μαθήματος

Αφήγηση και αρχική συζήτηση (15')

Ο εκπαιδευτικός

- αφηγείται την ιστορία,
- ζητά από τους μαθητές να εντοπίσουν κοινά στοιχεία,
- γράφει λέξεις στον πίνακα (στερεότυπα — εμπόδια — ευκαιρίες).

Οι μαθητές

- ακούν,
- εκφράζουν πρώτες σκέψεις,
- αναγνωρίζουν θέματα.

Σύνδεση στόχου: αναγνώριση στερεοτύπων.

Διερεύνηση σε ομάδες (20')

Ο εκπαιδευτικός

αναθέτει ερώτηση:

«Ποια εμπόδια αντιμετώπισε κάθε επιστήμονας;»

Οι μαθητές

- συζητούν,
- καταγράφουν ιδέες,
- παρουσιάζουν.

Σύνδεση στόχου: κατανόηση κοινωνικών παραγόντων.

Σύνδεση με τη σημερινή τάξη (15')

Ο εκπαιδευτικός

ρωτά:

«Υπάρχουν σήμερα παρόμοιες καταστάσεις;»

Οι μαθητές

- μοιράζονται εμπειρίες,
- αναστοχάζονται.

Σύνδεση στόχου: ενσυναίσθηση.

Δραστηριότητα — «Αν ήταν εδώ σήμερα» (25')

Ο εκπαιδευτικός

ζητά:

«Φανταστείτε ότι αυτοί οι επιστήμονες είναι μαθητές στο σχολείο μας».

Οι μαθητές

σε ομάδες προτείνουν:

- πώς θα τους υποστηρίξει η τάξη,
- τι θα κάνει ο εκπαιδευτικός,
- ποιοι κανόνες χρειάζονται.

Σύνδεση στόχου: προτάσεις συμπερίληψης.

Συλλογική σύνθεση (10')

Ο εκπαιδευτικός

γράφει:

«Κανόνες συμπεριληπτικής τάξης».

Οι μαθητές

διαμορφώνουν προτάσεις.

Σύνδεση στόχου: εφαρμογή.

Αναστοχασμός (10')

Ο εκπαιδευτικός

ρωτά:

«Τι θα αλλάξουμε από αύριο;»

Οι μαθητές

γράφουν προσωπική δέσμευση.

Σύνδεση στόχου: αλλαγή στάσεων.

Ευρωπαϊκή διάσταση

Το μάθημα ενισχύει:

- δημοκρατικές αξίες,
 - κοινωνική ένταξη,
 - σεβασμό στη διαφορετικότητα.
-

Αναμενόμενος αντίκτυπος

- βελτίωση κλίματος τάξης,
- ενίσχυση συνεργασίας,
- ευαισθητοποίηση μαθητών.