

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΣΕΝΑΡΙΟ

1. Τίτλος σεναρίου

Η Ακρόπολη της Αθήνας: Μνημείο Δημοκρατίας και Πολιτισμού

2. Ταυτότητα σεναρίου

- Γνωστικό αντικείμενο: Ιστορία
 - Τάξη: Α' και Γ' Γυμνασίου
 - Ηλικία μαθητών: 13–15 ετών
 - Διάρκεια:
 - 1 διδακτική ώρα (προετοιμασία)
 - Εκπαιδευτική επίσκεψη
 - 1 διδακτική ώρα (αναστοχασμός)
-

3. Σύνδεση με το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών

Το σενάριο εντάσσεται στις θεματικές ενότητες του Γυμνασίου:

- Αρχαία Ελλάδα – Κλασική εποχή (5ος αιώνας π.Χ.)
 - Η Αθήνα και η Δημοκρατία
 - Πολιτισμός και μνημεία
-

4. Σκοπός

Η κατανόηση της ιστορικής, πολιτικής και πολιτιστικής σημασίας της Ακρόπολης της Αθήνας μέσα από βιωματική και διερευνητική μάθηση.

5. Διδακτικοί στόχοι

Γνώσεις

Οι μαθητές επιδιώκεται να:

- αναγνωρίζουν βασικά μνημεία της Ακρόπολης (Παρθενώνας, Ερέχθειο, Προπύλαια)
- περιγράφουν με απλά λόγια τη λειτουργία του Παρθενώνα
- εξηγούν τη σημασία της Ακρόπολης για την αρχαία Αθήνα

Δεξιότητες

Οι μαθητές επιδιώκεται να:

- παρατηρούν και να καταγράφουν βασικές πληροφορίες
- συνεργάζονται σε μικρές ομάδες
- παρουσιάζουν απλά τις ιδέες τους

Στάσεις

Οι μαθητές επιδιώκεται να:

- αναπτύξουν σεβασμό προς την πολιτιστική κληρονομιά
 - δείχνουν ενδιαφέρον για την ιστορία
-

6. Δείκτες επιτυχίας

Οι μαθητές μπορούν:

- να εντοπίζουν στον χώρο της Ακρόπολης βασικά μνημεία (π.χ. Παρθενώνας, Ερέχθειο, Προπύλαια)
 - να εξηγούν με δικά τους λόγια τη χρήση ενός μνημείου (π.χ. ο Παρθενώνας ως ναός της Αθηνάς)
 - να συνδέουν την Ακρόπολη με την έννοια της πόλης-κράτους και της αθηναϊκής ταυτότητας
-

7. Παιδαγωγική προσέγγιση

- Διερευνητική μάθηση
 - Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία
 - Βιωματική μάθηση
-

8. Περιγραφή δραστηριοτήτων

Φάση 1: Προετοιμασία (45')

- Προβολή εικονικής περιήγησης
- Καταιγισμός ιδεών
- Παρουσίαση ιστορικού πλαισίου

Ομαδική εργασία:

- Παρθενώνας
- Ερέχθειο
- Προπύλαια
- Θρησκεία και λατρεία

Φάση 2: Εκπαιδευτική επίσκεψη

Δραστηριότητα 1:

- Παρατήρηση μνημείων

Δραστηριότητα 2:

- Κυνήγι θησαυρού

Δραστηριότητα 3:

- Ιστορική ερμηνεία
-

Φάση 3: Αναστοχασμός (45')

- Παρουσιάσεις ομάδων
 - Συζήτηση
 - Δημιουργία παρουσίασης
-

9. Διδακτικά μέσα

- Βίντεο
 - Φύλλα εργασίας
 - Ψηφιακά εργαλεία
-

10. Διαφοροποίηση διδασκαλίας

- Χρήση εικόνων και απλού λεξιλογίου
 - Καθοδηγούμενες ερωτήσεις για μαθητές με δυσκολίες
 - Προφορική υποστήριξη
 - Εμπλουτισμός για προχωρημένους (π.χ. περισσότερες πληροφορίες για τα μνημεία)
-

11. Αξιολόγηση

Διαμορφωτική

- Συμμετοχή
- Συνεργασία

Τελική

- Ερωτηματολόγιο
- Παρουσίαση

Κριτήρια

- Ορθότητα γνώσεων
 - Κατανόηση
 - Συνεργασία
-

12. Φύλλο εργασίας (ενδεικτικό)

1. Ποια μνημεία παρατηρήσατε;
 2. Ποιος ήταν ο ρόλος του Παρθενώνα;
 3. Γιατί η Ακρόπολη ήταν σημαντική;
-

13. Αναστοχασμός εκπαιδευτικού

Η υλοποίηση του σεναρίου ενισχύει τη βιωματική μάθηση και την ενεργό συμμετοχή των μαθητών, συμβάλλοντας στην κατανόηση της ιστορικής γνώσης μέσα από την εμπειρία.

14. Συμπεράσματα

Το σενάριο προάγει την ιστορική σκέψη, τη συνεργασία και τη σύνδεση της γνώσης με την πραγματικότητα.