

Προφίλ μαθητή (ενδεικτικό πλαίσιο)

Ο μαθητής παρουσιάζει:

- δυσκολίες στην κατανόηση αφηρημένων εννοιών,
 - μειωμένη συγκέντρωση,
 - ανάγκη για οπτική και πρακτική υποστήριξη,
 - καλύτερη ανταπόκριση σε βιωματική μάθηση.
-

Μακροπρόθεσμος στόχος

Να κατανοήσει βασικές έννοιες ηλεκτρικού κυκλώματος και να συμμετέχει ενεργά σε πειραματικές δραστηριότητες.

Βραχυπρόθεσμοι στόχοι

Ο μαθητής θα μπορεί:

- να αναγνωρίζει μπαταρία, καλώδιο και λαμπτήρα,
 - να περιγράφει ότι το ρεύμα «κάνει κύκλο»,
 - να συμμετέχει σε κατασκευή κυκλώματος με υποστήριξη,
 - να απαντά σε απλές ερωτήσεις κατανόησης.
-

Διδακτικές προσαρμογές

Περιεχόμενο

- απλοποιημένη γλώσσα,
- βασικές έννοιες μόνο,
- χρήση εικόνων.

Διαδικασία

- μικρά βήματα,
- καθοδήγηση,
- επανάληψη.

Περιβάλλον

- μειωμένοι περισπασμοί,
- ξεκάθαρες οδηγίες.

Διδακτική παρέμβαση

1. Εισαγωγή

Εκπαιδευτικός

- δείχνει φακό,
- ρωτά απλά:

«Τι κάνει το φως να ανάβει;»

Μαθητής

- απαντά προφορικά,
 - συμμετέχει.
-

2. Οπτική εξήγηση

- εικόνα κυκλώματος,
 - χειρονομίες για «κύκλο».
-

3. Πείραμα με υποστήριξη

Εκπαιδευτικός

- δείχνει κάθε βήμα,
- βοηθά.

Μαθητής

- συνδέει υλικά,
 - παρατηρεί.
-

Ψηφιακή ενίσχυση

PHET προσομοίωση με καθοδήγηση.

Ενίσχυση

Απλές ερωτήσεις:

«Ανάβει ή όχι;»

Στρατηγικές υποστήριξης

- οπτικά σήματα,
 - επανάληψη,
 - θετική ενίσχυση.
-

Αξιολόγηση

Μέθοδοι

- παρατήρηση,
- προφορική απάντηση,
- συμμετοχή.

Κριτήρια

- αναγνώριση στοιχείων,
 - συμμετοχή,
 - βασική κατανόηση.
-

Συνεργασία

- εκπαιδευτικός γενικής εκπαίδευσης,
 - ειδικός παιδαγωγός,
 - γονείς.
-

Κοινωνικοσυναισθηματικοί στόχοι

- ενίσχυση αυτοπεποίθησης,
 - μείωση άγχους,
 - θετική στάση προς μάθηση.
-

Παρακολούθηση προόδου

- εβδομαδιαία ανατροφοδότηση,
 - καταγραφή συμμετοχής,
 - προσαρμογή στόχων.
-

Αναθεώρηση

Το σχέδιο επανεξετάζεται ανάλογα με την πρόοδο.